

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича
Щипанова города Кузнецка

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования города
Кузнецка

Л.А. Борисова



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 8 им. П.А.
Щипанова города Кузнецка
(протокол от 25.12.2020 № 2)



УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «14» 01 2021 г

№ 1-02

С.В. Шалькина

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 8
ИМ. П.А.ЩИПАНОВА
ГОРОДА КУЗНЕЦКА
НА 2021-2024 ГОДЫ**

КУЗНЕЦК 2020

**Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка на 2021–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка на 2021-2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Шалькина Светлана Венедиктовна, директор МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка Шипунова Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка Жаркова Наталья Юрьевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»

	<p>5. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <u>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</u>.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р</u>.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</u>.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</u>.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</u>.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты <u>начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>.</p> <p>12. Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 год», утвержденная Постановлением правительства Пензенской области от 30.12.2015 г., № 764пП</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; – создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Кузнецка»; – мониторинг реализации ФГОС в МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка – усиление воспитательной составляющей в работе МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения учащихся; – организация работы оздоровительного лагеря
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы ориентирована на формирование общественно-значимых качеств личности; – повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Введение – Раздел I. Характеристика текущего состояния школы – Раздел II. Концепция развития школы – Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты – Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития – Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 27 педагогам школы (54%) присвоена первая квалификационная категория, 17 человек (24%) – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 55%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p>

	<p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствуют внутрикабинетные локальные сети, обеспечивающие работу в телекоммуникационной сети Интернет более 15 компьютерам. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета в ученических локальных сетях</p>
--	---

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Используемые термины и сокращения:

Школа – МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка;
 Программа – программа развития школы на 2021-2024 годы;
 ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;
 ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;
 ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания школы: 01.09.1988 г.

Правоустанавливающие документы школы:

- Устав утверждён приказом начальника управления образования города Кузнецка от 15.ноября 2015 г., № 1777
- Лицензия серия 58Л01 № 0000262, регистрационный номер 11466 от 03 декабря 2013 г. Срок действия - бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000248, от 06 июня 2014 г., регистрационный номер 6062

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Юридический адрес: 442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10А, тел. 8-841-577-58-82

Фактический адрес местонахождения: 442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10А, тел. 8-841-577-58-82

Электронный адрес: shkola8kuznetsck@yandex.ru

Адрес сайта: <http://shkola8kuznetsck.narod.ru>

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников

Условия обучения в Школе:

В школе обучают 976 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1-6 классы, 10-11 классы пятидневная учебная неделя, 7-9 классы шестидневная учебная неделя.

На конец 2020 года в школе работает: 71 человек, из них педагогических работников – 52, административно-хозяйственный аппарат – 19 человек.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 36, площадь – 2409,9 кв.м.;

компьютерный класс, площадь – 72,3 кв.м.;

мастерская, площадь – 132,4 кв.м.;

спортивный зал, площадь – 283,2 кв.м.;

актовый зал, площадь – 173,4 кв.м.;

библиотека, площадь – 69,1 кв.м.;

столовая (160 посадочных мест);

медицинский кабинет, площадь – кв.м.;

тир, площадь – 33,2 кв.м.;

лыжная база, площадь – 127,6 кв.м.;

Кадровый состав школы: Всего в школе работают 78 человек. Из них 50 – учителей, 2 – иные педагогические работники, 19 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 16 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- выстраивание системы внеурочной деятельности;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. физкультурно-спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;

3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы: Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия образовательными организациями, вузами, организациями сферы культуры, спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование систем работы по развитию потенциала учащихся через создание творческих объединений педагогов и обучающихся.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Развитие математического и инженерно-технологического образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Цель:

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования социально-активной, конкурентноспособной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы по оздоровительному отдыху детей

Этапы реализации программы:

Первый этап реализации программы развития:

- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития:

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы Российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные

государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Воспитание способности делать правильный выбор и нести жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности к ответственному самоопределению в сфере правовых общественных отношений;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за независимость Отечества</p> <p>– изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями обществности, достойными гражданами страны;</p> <p>– посещение памятных мест, связанных с преемственностью поколений;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, малой Родине, школе;</p> <p>– активное сотрудничество с общественными организациями по вопросу развития патриотизма и</p>	<p>До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– учить проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>формированию гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих истинную гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>	
<p>– формирование системы мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения и партнерства в ходе общественно полезной деятельности;</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; - знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями прошлого и настоящего; - создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; - поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; - давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; - разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; 	<p>учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>- стимулирование и поощрение интеллектуальных достижений обучающихся.</p>	
--	--	---	--

	<p>– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных делах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</p> <p>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <p>– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p>	<p>До 2024 года</p> <p>– в соответствии с графиками работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<p>– создавать условия для активного и продуктивного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей непреходящих семейных ценностей;</p> <p>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <p>– способствовать трансляции положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <p>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</p> <p>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <p>– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p>	<p>До 2024 года</p> <p>– в соответствии с графиками работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>

<p>Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», «Персонализированная модель обучения» (сберкласс)</p>	<p>– способствовать психолого-педагогическому просвещению родителей и совместному проведению досуга детей и родителей</p>	<p>– организация совместного досуга родителей и детей; – трансляция положительного опыта в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p>		
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
<p>Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», «Персонализированная модель обучения» (сберкласс)</p>	<p>- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов</p>	<p>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы оргтехникой и компьютерным оборудованием; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - монтаж внутрикабинетных локальных сетей</p>	<p>До 2024 года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, начальник хозяйственного отдела, учитель информатики</p>

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения