*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8*

*им. П.А. Щипанова г. Кузнецка*

 *Внеклассное мероприятие по географии*

*для 6-7 классов*

***Тема: Туристскими тропами.***

 *Учитель:* Гарскова О.Н*.*

*КУЗНЕЦК 2014 год*

 *Внеклассное мероприятие по географии*

*для 6-7 классов*

***Тема: Туристскими тропами***

**Цель**: Практическое применение знаний по теме «Топография», значение предмета.

**Задачи:** -Закрепить знания ориентирования на местности, признаках погоды.

-Отработать умения ориентироваться на местности, использования элементов маршрутной съёмки, чтения топографической карты, посредством применения их на практике.

-Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности за другого, навыков работы в коллективе.

**Оборудование**: компас, маршрутный лист, карточки –задания, верёвочная лестница, маты,4 дощечки (размером А4),линейка, памятки» Как сохранить бодрость духа, жизнь и здоровье в критической ситуации»

 **Ход урока:**

- Ребята, сегодня нам с вами предстоит увлекательное путешествие, мы с вами
отправляемся в поход. По пути следования, на привалах, вам предстоит выполнить ряд
заданий, за верный ответ команда будет получать поощрительные балы, если же, при
выполнении заданий вы допустите ошибки, то для того, чтобы команда смогла
продолжить путешествие и получила дальнейшее направление пути в виде карточки -
задания, вам предстоит решить, чем вы пожертвуете, это может быть либо один из
заработанных балов, либо выведение из команды одного игрока. От этого будет зависеть
итог вашего похода. Если команда добралась до финиша и набрала максимальное
количество баллов, то все кто дошёл до финиша, получат отличные оценки, если
количество балов будет ниже, то все достигшие конечной точки путешествия, получат
оценки более низкие, те же, кто остался на станции в качестве залога, к сожалению,
рассчитывать на положительную оценку не смогут. И учтите, что при выполнении
дальнейших заданий этот человек вам может пригодиться.

И так команда готова? Получите компас, который вам поможет в пути. В добрый путь!

**1 привал «Переправа»**

- Сейчас вам предстоит перебраться, на ту сторону, но учтите, что пройти в одну ячейку
можно только один раз, и только одному человеку.

**2 привал « Приметы погоды»**

- Вам необходимо назвать не менее 5 признаков погоды

**3 привал « Ориентир»**

- Определите, какой из способов ориентирования на местности для нашей местности не
всегда является достоверным:

*Полярная звезда показывает направление на север.*

*Муравейники располагаются с южной стороны деревьев и пней.*

*Годичные кольца на спиле деревьев с южной стороны более широкие.*

*В полдень тень отбрасываемая человеком, покажет направление на север.*

 *У созревающих лесных ягод бок, обращенный на юг, краснеет быстрее.*

*У муравейников склон, обращенный на юг более пологий, нежели северный. Серп полумесяца на мечети показывает направление на восток.*

*На деревьях мох располагается на северной стороне.*

**4 привал « Точный расчёт»**

- Вам необходимо без инструмента определить ширину и длину коридора
(парами шагов)

**5 привал «Загадка природы»**

- ***Отгадайте загадку:***

Известно, что головка подсолнечника в полдень обращена «лицом» к солнцу. Как вы думаете, к какой стороне горизонта повёрнута «лицом» головка подсолнечника в полдень?

*( в полдень положение солнца показывает на юг и подсолнечник, поворачиваясь к солнцу, смотрит на юг)*

**6 привал «Зашифрованное письмо»**

- Вам необходимо прочитать письмо и правильно назвать топографические знаки

**7 привал «Болото»**

-Вам необходимо переправиться через болото, для этого у вас есть подручные средства только четыре дощечки.

1. **привал «План местности»**
 Определите длину острова по линии А-Б
2. **привал « Бывалый»**

*Подведение итогов*

Вот вы и добрались до конечного пункта вашего путешествия. В руках у вас собрались все

элементы маршрута который вы отлично прошли.

* сейчас я попрошу вас перевернуть карточки –задания , разместить на доске по порядку все буквы которые вы собрали.
* Что получилось?

**ТОПОГРАФИЯ**

Это наука, которая учит понимать, читать и знать план местности, уметь ориентироваться.

- сегодня вы с честью продемонстрировали навыки, которые приобрели во время занятий.
Ребята скажите, вам понравилось это занятие?

-что оказалось для вас сложным?

- Нужны ли вам эти знания и навыки?

Итогом являются ваши результаты, за которые вы будете поощрены.

Хорошо поработали , нужно и подкрепиться. Получите сухой паёк и памятку бывалых

туристов «Как сохранить бодрость духа, жизнь и здоровье в критической ситуации».

Спасибо за занятие

*ПАМЯТКА*

***«Как сохранить бодрость духа, жизнь и здоровье в критической ситуации».***

***Если вы заблудились:***

Не стоит отчаиваться, нужно рассчитывать на лучшее и не терять надежды на благополучный исход.

Успокойтесь, попробуйте определить стороны горизонта по местным признакам. Если вы вышли к реке двигайтесь по течению реки вниз, вы обязательно выйдите к людям. Собирайте любую встретившуюся по пути пищу, даже если её очень мало, а вы не испытываете в ней особой нужды.

Ни в коем случае не употребляйте в пищу неизвестные вам ягоды и грибы. Экономно расходуйте спички. Берегите воду.

Не ложитесь спать или просто отдыхать на влажную землю, используйте в качестве подстилки сосновые или еловые лапы, покрытые сверху слоем берёзовых веток.

Передвигаясь в лесу, опасайтесь повредить глаз неожиданно встретившимся сучком.

Во время ночлега разложите вокруг веточки полыни, комары не выносят её запаха.

В лесу питьевую воду можно добыть с помощью полиэтиленового пакета. Для этого ветку

лиственного дерева плотно упаковать в пакет. Через несколько часов в пакете накопиться

100-200 г. воды.

Белый торфяной мох сфагнум способен заменить вату и обладает антибактерицидными

свойствами.

Если вышли на тропинку или к линии электропередач, двигайтесь вдоль них, вы

обязательно выйдите к людям.