**Отчёт**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Павла Александровича Щипанова

города Кузнецка

за 2015/2016 учебный год

**аналитическая часть**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Организация образовательного процесса | 4 |
| Система управления МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка | 8 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| Оценка качества кадрового обеспечения | 16 |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения | 17 |
| Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы | 18 |
| Оценка качества медицинского обеспечения | 19 |
| Оценка качества организации питания | 21 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| Общие выводы | 22 |

**1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. функционирует с 1988 года. Деятельность школы направлена на реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

– повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования активных педагогических технологий и методик;

– повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий;

– реализация индивидуальных образовательных возможностей обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

– обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий;

- развитие здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

Деятельность МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка

1.2. Адрес: юридический и фактический адрес:442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10а.

1.3.Телефон 8(84157) 7 58 82

 Факс 8 (8415) 7 58 82

 email shkola8kuznetsck@yandex.ru

1.4. Устав утверждён приказом управления образования города Кузнецка от 18.11.2015 года, № 1777

1.5. Учредитель Управление образования города Кузнецка

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 58 №001937909, дата постановки на учёт 30 июня 2005 г., ИНН - 5803014955

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 23 ноября 2015 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области, ОГРН 1055800613879

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 58Л01 №0000262, дата выдачи 03 декабря 2013 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 03 декабря 2013 года, № 1298

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 6062, 06 июня 2014 г., серия 58А01 №0000248 действительно до 27 декабря 2024 г., выдано министерством образования Пензенской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 27 декабря 2012 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 27 декабря 2012 г. №1138/ЛА

**2. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2.1. Учебный план для I - IV классов** разработан на основании Федерального государственнгого образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут. В I - IV-ых классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части использованы на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: I класс - русский язык (66 часов) и литературное чтение (66 часов); II класс - русский язык (68 часов), литературное чтение (68 часов), математика (34 часа); III класс – русский язык (68 часов), литературное чтение (68 часа), математика (34 часа), IV класс –, русский язык (34 часа), литературное чтение (34 часа), информатика (17 часов), математика (51 час).

Часы внеурочной занятости вынесены за пределы учебного плана и представлены следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (Общая физическая подготовка), общеинтеллектуальное (Робототехника, Занимательная математика), духовно-нравственное (Час читателя), общекультурное (Этика) по 1 часу в неделю на каждое направление в каждом году обучения.

**Учебный план для V - VII классов** разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»

Продолжительность учебного года 35 учебных недель для V-VII классов. Продолжительность урока - 45 минут. В V — VII классах - 6-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования для V - VII классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части использованы на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: V класс - русский язык (105 часов), литература (35 часов), иностранный язык (35 часов), обществознание (35 часов) технология (35 часов); VI класс - русский язык (105 часов), литература (35 часов), иностранный язык (35 часов), технология (35 часов); VII класс – русский язык (35 часов), иностранный язык (35 часов), технология (35 часов), география (35 часов), биология (35 часов), физика (35 часов);

- на ведение курсов, обеспечивающих формирование навыков здорового образа жизни и культуры поведения: Здоровый образ жизни (35 часов), Этика (35 часов) в каждом году обучения;

- на предметы, отражающие особенности Пензенской области, ее культурных традиций: VI – VII классы – Экология (35 часов) в каждом году обучения, VII класс – История родного крася (35 часов).

 Часы внеурочной занятости вынесены за пределы учебного плана (Приложения №2) и представлены следующими направлениями: физкультурно-спортивное и оздоровительное (Баскетбол, Теннис), общеинтеллектуальное (Литература и театр, Математика для любознательных), духовно-нравственное (Пою тебе, мой Сурский край, Клуб патриот), общекультурное (Хореография, Декоративно-прикладное искусство).

**Учебный план для VIII – IX класса** разработан на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), а также с учетом регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3 (с последующими изменениями).

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения - не менее 20 процентов.

В федеральном компоненте учебного плана МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента использованы на преподавание дисциплин краеведческой направленности (VIII-IX - История родного края по одному часу в каждом году обучения), с целью формирования навыков здорового образа жизни в VIII-IX классах введен курс «Здоровый образ жизни» (по одному часу в неделю на каждом году обучения).

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения предмета Этика (VIII класс - 35 часов), в IX классе - на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и представлены следующими дисциплинами: Основы выбора профиля обучения, Технология по 1 часу в неделю.

Для ведения факультативов, спецкурсов, элективных курсов, направленных на подготовку к ГИА (по русскому языку и математике), углубление основного курса образовательных предметов (Неорганическая химия, Занимательная математика, формирование навыков исследовательской деятельности (Программирование на языке visual basic, Ориентиры в лабиринте закона) выделено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Учебный план X-XI классов** составлен на основании федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 9.03.2004, №1312 (с последующими изменениями), а также с учетом регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3 (с последующими изменениями)

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для X класса и 34 учебные недели для XI класса. Продолжительность урока - 45 минут. В X-XI классах - 6-дневная учебная неделя.

 Часы инвариантной части распределены на изучение базовых дисциплин федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования.

С целью формирования у обучающихся экономической компетентности, часы регионального компонента использованы на ведение курса «Основы предпринимательства» в объеме 69 часов за 2 учебных года, а для продолжения формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе (всего 35 часов за год обучения) и «Основы здорового образа жизни» в XI классе в объеме 34 часа за учебный год.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения (в объеме 552 часа за два учебных года), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (Русский язык, Математика, Химия, Биология – по 1 часу в неделю), для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (Этика – 1 час в неделю), а также спецкурсы и элективные курсы, которые призваны способствовать качественной подготовке выпускников к ЕГЭ (ЕГЭ на «пять» (русский язык), «Алгебра +: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»), углублять знания обучающихся по основным учебным дисциплинам («Обществознание для всех»).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» во всех классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2.2. Учебный план-график предусматривает

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность учебного года:** |  |
| 1 класс | 33 учебные недели |
| 2-4 класс, 9,11  | 34 учебные недели |
| 5-8, 10 классы | 35 учебных недель |
|  |
| 1 четверть  | 01.09.15-31.10.15 |
| 2 четверть | 09.11.15-29.12.15 |
| 3 четверть | 12.01.16-25.03.16 |
| 4 четверть | 04.04.16-30.05.16 |
| **Каникулярное время в течение учебного года:** |  |
| Осенние каникулы  | 01.11.15-08.11.15 |
| Зимние каникулы | 30.12.15-11.01.16 |
| Дополнительные каникулы 1 классы | 15.02.16-21.02.16 |
| Весенние каникулы | 26.03.16-03.04.16 |
| Летние каникулы | 31.05.16-31.08.16 |
|  |  |
| **Продолжительность учебной недели:** |
| Шестидневная учебная неделя | 5-11 класс |
| Пятидневная учебная неделя | 1-4 класс |
|  |  |
| **Продолжительность урока** | 45 минут |
| **Расписание звонков**  |  |
| **Понедельник-пятница** 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.25-12.10 |
| 5 урок | 12.30-13.15 |
| 6 урок | 13.55-14.10 |
| **Суббота** 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.15-12.00 |
| 5 урок | 12.10-12.55 |
| 6 урок | 13.05-13.50 |

Организация занятий факультативов, элективных курсов, кружков и секций осуществляется через 45 минут после окончания основных занятий.

2.3. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

2.4. Содержание образования определяется

- Основной образовательной программой начального общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1, от 28.08.2015, утверждено приказом от 28.08.2015 № 52-ОД

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 31 августа 2013 г., утверждено приказом от 31.08.2013 г., № 33-ОД

-Образовательной программой основного общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 30.08.2011 г., утверждено приказом от 01.09.011 № 40-ОД

- Образовательной программой среднего полного общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 30.08.2011 г., утверждено приказом от 01.09.011 № 40-ОД

- Рабочими программами по всем предметам учебного плана (приложение № 1)

2.5. Трудовые отношения с сотрудниками регламентируются трудовым договором (эффективным контрактом), коллективным договором (принят 21.12.2015 г., общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 23.12.2015г. № 1027).

**3. Система управления МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка**

 Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет, Совет отцов.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание работников Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием работников Школы

**СОВЕТ ШКОЛЫ**

Управление школоЙ

**Сектор правопорядка**

**Досуговый сектор**

**Совет** старшеклассников

**Предметные методические объединения**

**Методическая служба**

**Малый педсовет**

**Сектор труда и заботы**

**Школьные СМИ**

**Учебный** **сектор**

**Ассоциация** выпускников

**Совет** общественности

**Школьный родительский**

**комитет**

**Педагогический совет**

**Совет «Мудрость» (бабушки, дедушки)**

**Совет «Строгость» (папы)**

Грамотно выстроенная система управления школой, взаимодействие социальных и медицинских служб позволяет иметь достаточно высокое качество знаний обучающихся, отсутствие неуспевающих детей, низкий процент школьников, стоящих на учете в городской инспекции по делам несовершеннолетних, стабильные показатели здоровья, высокий процент охвата школьников горячим питанием (95%), 45 школьникам обеспечено бесплатно питание.

Большую роль в управлении школой играют общественные советы (Совет Бабушек, Совет отцов).

В 2015/2016 учебном году по инициативе Совета отцов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- турниры по теннису, шахматный турнир;

- акция « Подтянись»,

- соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»,

- фотоконкурс «Мир глазами детей».

Семья Кековой Елены (5б класс) стала победителем муниципального конкурса «Я верю тебе, папа!». Совместно с учениками 7а класса Клюевым Данилом и Елфимовым Сергеем отцы приняли активное участие и стали победителями во всероссийском конкурсе «Героическая слава на морях и океанах». Совет отцов стал активным помощником в реализации регионального проекта «Из одного металла льют – медаль за бой, медаль за труд», школьного проекта «Кузнецк – ты есть моя Россия».

Совместно с Советом отцов были совершены рейды в «неблагополучные» семьи и места скопления молодежи.

**Совет бабушек «Мудрость»** в 2015-206 учебном году стал активным участником

- в празднике «Люблю Отчизну я…», в школьном проекте «Кузнецк – ты есть моя Россия»;

- выставках: «Природа и фантазия», детского творчества, в рамках фестиваля «Как голос звонких родников».

Представитель совета бабушек Фролушкина Людмила Ивановна вместе с внучкой стала финалистом регионального фестиваль-конкурса «Мы и внуки вместе».

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

4.1. Состояние дополнительного образования.

В школе работают 37 творческих и спортивных объединения, в них занимается 595 учащихся, это 72,9 %; 100% учащихся 1-7 класса занимаются в секциях внеурочной занятости в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

Лучшие результаты деятельности объединений представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | 2015-2016 |
| 1. | Городской фестиваль « Как голос звонких родников» | Гран-при |
| 2. | Городской этап областного проекта «Танцующая школа» | Лауреаты |
| 3. | Конкурс чтецов | 1,2,3 место |
| 4. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 1 место |
| 5. | Конкурс хоровых коллективов | 1 место |
| 6. | Зональный конкурс «Поющий край» | 2 место |
| 7. | Соревнование «Безопасное колесо» | 2 место |
| 8. | Конкурс агитбригад «Радуга жизни» | 2 место |
| 9. | Соревнования по начальному техническому моделированию | 2 место |
| 10. | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 2 место |
| 11. | Встреча лидеров ученического самоуправления «От Я до Мы» | 2 место |
| 12. | КЭС БАСКЕТ | 1 место |
| 13. | Школьная футбольная лига | 1 место |
| 14. | Шахматный турнир | 4 место |
| 15. | Легкоатлетическая эстафета | 1 место |
| 16. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 2 место |
| 17. | Соревнование по хоккею | 4 место |
| 18. | Историческая арт-эстафета «Первые в мире» | 1 место |
| 19. | Смотр-конкурс «Малая Родина: знаю, люблю, горжусь» | 1 место |
| 20. | Конкурс патриотической песни | 1 место |

Подробная информация об участии в интеллектуальных и творческих конкурсах представлена в приложении № 2.

4.2. В школе достаточно благоприятная социальная обстановка

Из 798 семей:

- многодетных – 38

- неполных – 132

- малообеспеченных – 43

- семей с неправильной педагогической позицией – 2

- морально-неблагополучных семей – 4

- семей, воспитывающих приемных детей – 1

- детей, находящихся под опекой – 1

Учащихся, стоящих на учете ГОВД - 0

-учащихся «группы риска» -7

- группа психолого-педагогической поддержки – 29

- число семей, где родители уезжают на заработки - 8

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 816 человек:

1 ступень – 369 (14 классов)

2 ступень – 391 (13 классов)

3 ступень – 56 человек (2 класса)

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школа имеет стабильно высокие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015-2016** |
| В начальной школе | 335 | 352 | 369 |
| В основной школе | 312 | 340 | 391 |
| В средней школе  | 69 | 68 | 56 |
| **Повторное обучение** | **0** | **0** | **0** |
| **% обученности** | **100%** | **100%** | **100%** |
| % качества знаний в начальной школе | 52% | 60,7% | 61,6% |
| % качества знаний в основной школе | 40% | 41,7% | 41,2% |
| % качества знаний в старшей школе | 66% | 64,7% | 66,1% |
| **Качество знаний по школе** | **52,7%** | **51,7%** | **50,6%** |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | 4/7,4% | 2/3,8% | 1/1,2% |
| Окончили школу с медалью | 5/17,2% | 7/17,9% | 6/20,7% |

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов также подтверждают достаточный уровень подготовленности выпускников школы

9 класс (ОГЭ) – средний балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014** | **2015** | **2016** |
|  | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** |
| Русский язык | 4,3 | 100% | 4,3 | 100% | 4,0 | 100% |
| Математика | 3,4 | 100% | 3,8 | 100% | 3,6 | 100% |

11 класс (ЕГЭ) – средний балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014** | **2015** | **2016** |
|  | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** |
| Русский язык | 73,3 | 100% | 66,6 | 100% | 79,0 | 100% |
| Математика | 53,6 | 100% | 44,3 | 100% | 47,0 | 100% |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8, 10 классов также подтверждают достаточный уровень подготовленности учеников школы.

Результаты промежуточной аттестации (предметы по выбору в форме ГИА), 8 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **учитель** | **Всего** **сдавало** | **оценки** | **По отношению к годовым оценкам**  | **% качества** | **Средний балл** |
| «5» | «4» | «3» | Повысили | Подтвердили | Понизили |
| Биология | Музафярова Р.Ю. | 9 | 2 | 4 | 3 | 1 | 8 | - | 66,7 | 3,9 |
| Иностранный язык | Шигаева Д.Р. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 4,8 |
| Химия | Цоколенко Н.В. | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 4,3 |
| География | Гарскова О.Н. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 40 | 3,4 |
| Физика | Земцова М.В. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 0 | 66,7 | 4,0 |
| Литература  | Злодеева Н.В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 5 |
| Обществознание | Плаксина Е.Г. | 23 | 1 | 14 | 8 | 2 | 19 | 2 | 65,2 | 3,7 |
| Информатика  | Глухов А.М. | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 4,5 |

Результаты промежуточной аттестации (предметы по выбору в форме ГИА), 10 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **учитель** | **Всего** **сдавало** | **оценки** | **По отношению к годовым оценкам**  | **% качества** | **Средний балл** |
| «5» | «4» | «3» | Повысили | Подтвердили | Понизили |
| Обществознание | Плаксина Е.Г. | 10 | 1 | 8 | 1 | 2 | 4 | 4 | 90 | 4,0 |
| Физика |  Земцова М.В. | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 10 | 4 | 71,4 | 3,9 |
| Химия | Цоколенко Н.В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 5,0 |
| Биология | Музафярова Р.Ю. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 4,0 |
| Немецкий язык | Новикова Т.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 5,0 |

Грамотно организованная работа с одаренными детьми принесла в этом учебном году положительные результаты.

В научно-практической конференции «Старт в науку» приняли участие 8 человек. Трое участников стали призерами и победителем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Секция** | **Название работы** | **ФИО, школа, класс обучающегося** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 1 | Обществознание | Значение культуры в формировании личности человека | Гучева Ангелина Анатольевна, 10 класс  | Плаксина Елена Геннадьевна | 4 место |
| 2 | Обществознание | Изучение деятельности воскресной школы при Вознесенском кафедральном соборе города Кузнецка, как центра формирования духовно-нравственной куль туры учащихся | Сухорукова Юлия Валерьевна, 9б класс | Чубарова Елена Николаевна | 4 место |
| 3 | Экология | Влияние структуры и состава почв на посадки сосны обыкновенной | Насырова Диана Зякярьевна, 9в класс | Юдина Тамара Васильевна | Участник |
| 4 | Лингвистика (иностранный язык) | Стилистические функции разрыхления рамочной конструкции | **Гучева Ульяна Анатольевна, 7а класс** | **Денисова Наталья Владимировна** | **3 место** |
| 5 | Математика | Исследование возможного изменения объема выпуклых многогранников без изменения площади поверхности | **Евдокимова Ирина Викторовна, Гришаев Павел Евгеньевич, 10 класс** | **Горохова Людмила Викторовна** | **1 место** |
| 6 | Информатика | Проект – сказка «Курочка Ряба»(скретч) | Узбеков Камиль Ильдарович, 5б класс | Глухов Александр Максимович | 6 место |
| 7 | Информатика | Проект «Операционная система Windows 10» | Сочнев Игорь Алексеевич, 7а класс | Глухов Александр Максимович | 4 место |
| 8 | Начальные классы | Свекольный сок – универсальный индикатор | **Бынеев Дмитрий Сергеевич, 4б класс**  | **Додонова Светлана Александровна** | **3 место** |

Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году приняли участие 50 человек , 9 из них стали победителями и призерами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **Класс** | **ФИО участника** | **Результат** |
| Химия  | 11 класс | Каштанова Кристина  | 3 место |
| Экология  | 9 класс | Насырова Диана | 3 место |
| Биология  | 9 класс | Мишин Данил | 1 место |
| 11 класс | Маликова Ильвира | 3 место |
| Английский язык | 9 класс | Никитина Анастасия | 1 место |
| 11 класс | Дегтярева Анастасия | 3 место |
| Обществознание  | 11 класс | Дегтярева Анастасия | 3 место |
| Экономика | 9-11 классы | Лепехина Анастасия | 2 место |
| Литература | 11 класс | Финосеева Инна | 1 место |

Данные результаты позволили занять 5 общекомандное место, что значительно лучше результата прошлого года (10 место).

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

5.1. Сведения о руководящих работниках:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **ФИО** | **Образование** | **Стаж работы** | **Стаж работы в руководящей должности** | **Квалификационная категория** |
| Директор | Шалькина Светлана Венедиктовна | Высшее | 21 | 1 | высшая |
| Заместитель директора по УВР | Шипунова Елена Геннадьевна | Высшее | 23 | 12 | высшая |
| Заместитель директора по ВР | Жаркова Наталья Юрьевна | Высшее | 13 | 1 | высшая |

5.2. Сведения о педагогических работниках, ведущих образовательную деятельность

* Укомплектованность кадрами – 100%
* Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 37/78,7%

Среднее профессиональное образование – 9/19,1%

* Квалификационный уровень педагогов:

Имеют квалификационную категорию – 37/78,7%

Из них:

Высшая категория – 18/38,3%

Первая категория – 20/42,6%

* Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж до 5 лет – 2/4,3%

Стаж свыше 30 лет – 11/23,4%

Курсовая переподготовка педагогических кадров – 100%

**6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение регламентируется следующими локальными актами:

В школе работают предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, призванные решать вопросы по совершенствованию научно-методической подготовки педагогов для успешного решения задач ФГОС.

 Созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров. В школе в системе проводятся тематические педагогические советы, методические оперативки, теоретические и практические семинары, мастер-классы, открытые уроки. Педагоги школы делились опытом своей работы на методических днях:

**Методический день «Дифференцированное обучение в условиях стандартизации», 18.11.2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Класс, предмет**  |
| Петрухина Светлана Геннадьевна | «Сказочный жанр.Жар-птица» | 2б, ИЗО |
| Аракчеева Ольга Михайловна  | «Предлог как часть речи. Правописание предлогов с существительными и местоимениями» | 3а, русский язык |
| Попова Марина Александровна | «В царстве грибов» | 3в, окружающий мир |
| Евстропова Светлана Валерьевна | «Сложение и вычитание величин» | 4а, математика |
| Чубарова Елена Николаевна | «Музыка в баснях» | 5б, музыка |

**Методический день «Профессиональное самоопределение обучающихся через урочную деятельность», 23.12.2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Класс**  |
| Злодеева Наталья Владимировна | «Судебные» рассказы Чехова | 8а, литература |
| Царева Людмила Геннадьевна | «Решение задач с помощью систем уравнений второй степени» | 9а, математика (алгебра) |
| Цоколенко Наталья Васильевна |  «Применение спиртов» | 10, химия |

**Методический день «Панорама деятельности классного руководителя», 17.02.2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Мероприятие**  |
| Узбекова Рахиля Рашитовна | «Мотивация учения – основное условие для успешного обучения в начальной школе» | Родительское собрание, 2б класс |
| Тямова Марина Анатольевна | «Формула здоровья» | Классный час, 2г класс |
| Чубарова Елена Николаевна | «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться» | Родительское собрание,5б класс |
| Воронина Елена Юрьевна | «Царство русских фамилий» | Классный час, 7в класс |
| Петрухина Светлана Геннадьевна | Ток-шоу «О самом главном» | Внеклассное мероприятие, 11 класс |

 Каждый учитель имеет возможность индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. В рамках подготовки к аттестации педагогических работников было проведено 32 индивидуальные консультации, рассмотрено и проанализировано 15 работ по самообразованию педагогов, 13 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Педагоги школы – активные участники интернет сообществ, распространяют свой опыт, публикуя свои методические разработки в сети Интернет.

С 2013 года школа – региональная пилотная площадка по введения ФГОС ООО (письмо Министерства образования Пензенской области от 02.07.2013 №255 ин/01-15 об утверждении Перечня муниципальных образовательных учреждений Пензенской области (пилотных площадок), реализующих образовательные программы общего образования, переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 1 сентября 2013 года).

 Системная работа по совершенствованию педагогического мастерства позволяет педагогам школы использовать в педагогической практике современные образовательные технологии и методики, такие как проблемное обучение, приемы системно-деятельностного подхода, модульная технология, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В школе 115 компьютеров (в том числе ноутбуков, нетбуков). Количество компьютеров в расчете на одного ученика - 0,14, имеется выход в интернет, локальная сеть, Wi-Fi.

Школа имеет современную библиотеку, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, средствами сканирования и распознавания тестов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотечный фонд – составляет 16033 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного обучающегося 19,6 экземпляров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 7407 кв. м., что в расчете на одного ученика составляет 9,1 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в 32 учебных кабинетах, имеются слесарная и столярная мастерские, мастерская по обработке тканей и кулинарии, спортивный зал, танцевальный зал, актовый зал, тир. Средний процент оснащенности специализированных учебных кабинетов представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета** | **% оснащенности** |
| 1. | Физика | 87,5% |
| 2. | Химия | 89,6% |
| 3. | Биология | 92,4% |
| 4. | География | 85,9% |
| 5. | Физическая культура | 95,4% |
| 6. | Технология: |  |
| Мастерские (столярная, слесарная) | 96,5% |
| Мастерская по обработке тканей и кулинария | 100% |
| 7. | Информатика | 91,4% |

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопки, камеры слежения, заключены договоры на их обслуживание. Состояние территории удовлетворительное: имеется ограждение, территория школы освещена, имеются необходимые знаки дорожного движения, выполнена разметка пешеходных переходов, ул. Минская в районе школы оснащена «лежачим полицейским».

**8. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница».

Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-58-01-001353 от 05.03.2014 г., на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница»

Все сотрудники школы ежегодно проходят плановый медицинский осмотр

На базе школы функционирует реабилитационный центр, включающий кабинет ЛФК, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, процедурный и стоматологический кабинеты.

Это позволяет сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка**

Заболеваемость обучающихся, в том числе по сердечнососудистыми заболеваниями (ССЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общая заболеваемость** | **В том числе по ССЗ** |
| **Общая** | **Первичная** | **Диспансерное наблюдение** | **Общая** | **Первичная** | **Диспансерное наблюдение** |
| 2013 - 2014 | 1239 | 903 | 238 | 17 | 5 | 12 |
| 2014 - 2015 | 1031 | 860 | 240 | 22 | 9 | 13 |
| 2015 - 2016 | 1014 | 828 | 245 | 21 | 5 | 16 |

Распределение обучающихся по уровням физической подготовленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **2013-2014** | **2014- 2015** | **2015-2016** |
| Высокий | 100 | 100 | 115 |
| Выше среднего | 150 | 160 | 177 |
| Средний | 387 | 432 | 438 |
| Ниже среднего | 50 | 50 | 64 |
| Низкий | 30 | 20 | 22 |

Состояние физического развития обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Дефицит массы тела** | **Избыток массы тела** | **Низкий рост** |
| 2013 - 2014  | 17 | 19 | 8 |
| 2014 - 2015  | 19 | 19 | 9 |
| 2015 - 2016 | 23 | 22 | 6 |

Распределение школьников по группам здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV иV группа** |
| 2013 - 2014 | 179 | 417 | 114 | 7 |
| 2014 - 2015 | 203 | 419 | 131 | 9 |
| 2015 - 2016 | 190 | 491 | 123 | 12 |

В 2015/2016 учебном году зафиксирован 1 случай детского травматизма.

**9.** **Оценка качества организации питания**

Питание школьников осуществляется ИП Троицкий на основе Муниципального контракта № 2 по организации школьного питания детей.

Администрация школы уделяет большое внимание качеству питания школьников. На контроле находятся вопросы проверки качества питания, соответствия вывешенного меню фактическому питанию, выполнения норм раздачи готовой продукции, организации приема пищи учащимися (санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание), соблюдению санитарного состояния пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений.

 В школе реализуется программа «Здоровое питание», способствующая формированию навыка здорового и рационального питания школьников, увеличению охвата питающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | 816 |
| Охвачено питанием | 776 |
| % охвата | 95% |
| обучающихся 1-4 классов | 369 |
| Охвачено горячим питанием | 362 |
| обеды | 362 |
| Завтраки + обеды | 362 |
| Обучающихся 5-9 классов | 391 |
| Охвачено питанием | 227 |
| Завтраки  | 27 |
| Обеды  | 200 |
| Буфет | 187 |

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка,Положением о ВШК в МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка.

Ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – Шипунова Е.Г., заместитель директора по УВР.

В школе реализуется план внутришкольного контроля, который выполнен на 100%, о чем свидетельствуют справки административного контроля за 2015-2016 учебный год.

**11. 1. Общие выводы.**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пензенской области, управления образования города Кузнецка.
	2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает и реализует перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
	5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
	6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
	7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
	8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста») или стабильно высокие результаты по отношению к предыдущему году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат (динамика)** |
|  | % качества знаний обучающихся начальной школы | 60,7% - 61,6% (+ 0,9%) |
|  | % качества знаний обучающихся основной школы | 41,7% - 41,2% |
|  | % качества знаний обучающихся средней школы | 64,7%-66,1% (+1,4%) |
|  | % качества знаний обучающихся по школе в целом | 51,7% -50,6%  |
|  | Результаты ОГЭ математика (средний балл) | 3,6  |
|  | Результаты ОГЭ русский язык (средний балл) | 4,0  |
|  | Охват обучающихся горячим питанием  | 95% |
|  | Результативность участия в олимпиадах | 5 место (-5) |
|  | Состояние здоровья обучающихся  | Общая заболеваемость – 1031 – 1014 (- 17) |
| Уровень физической подготовленности: высокий – 100 – 155 (+15), выше среднего – 160 – 177 (+17); средний –432 - 438 (+6) |
| Распределение по группам здоровья: первая группа – 203 – 190 (-13) |

**11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

а) овладение формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в основной школе;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе.

**11.3. Пути по совершенствованию образовательной деятельности**

а) Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.

б) Обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования.

в) Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

г) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.

д) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы