

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка**

**Конспект урока географии в 6 классе**

**по теме:**

**«Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте»**

**Урок разработан  
учителем географии  
МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова  
города Кузнецка  
Ивановой Ю.Ю.**

**Кузнецк, 2017**

## Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте, 6 класс

### ЦЕЛЬ:

- обеспечить усвоение и закрепление понятий «рельеф», «относительная и абсолютная высота», «горизонтали»;
- создать условия для формирования и закрепления умений определять относительные и абсолютные высоты точек земной поверхности, описывать форму рельефа;
- совершенствовать умение ориентироваться на местности;
- продолжить формирование картографической грамотности;
- воспитывать чувство ответственности в работе, чувство уверенности в себе, самостоятельность, навыки самоконтроля.

### Планируемые результаты

Обучающиеся научатся называть и показывать относительные и абсолютные высоты.

*Обучающие получают возможность научиться определять относительные и абсолютные высоты точек земной поверхности на планах местности, составлять описание форм рельефа и их очертаний.*

**Познавательные:** осознано выбирают наиболее эффективные способы учебных и познавательных задач.

**Коммуникативные:** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.

**Регулятивные:** оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому материалу; выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно принимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

### План изучения темы

1. Рельеф земной поверхности и способы изображения его на плане
2. Относительная и абсолютная высота
3. Горизонтали. Профиль местности

### Методы и формы обучения

Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля

Формы: индивидуальные, фронтальные

**Основные понятия:** рельеф, относительная и абсолютная высота точки, отметки высоты, горизонтали (изогипсы), бергштрихи.

### Средства обучения

Учебник Т.П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой. География 6 класс; компьютер, проектор

## СЦЕНАРИЙ УРОКА

### *I. Организационный момент*

### *II. Актуализация опорных знаний, умений, навыков*

- Что такое план местности?

- Масштаб –это...

- Назовите виды масштаба.

1. Перевести *именованный* масштаб в *числовой*

А) в 1см 2метра

Б) в 1см 100км

2. Перевести *числовой* масштаб в *именованный*

А) 1: 75000

Б) 1: 50 000 000

### *III. Мотивация учебной и познавательной деятельности*

#### **Создание проблемной ситуации**

– Вы знаете, что на земной поверхности есть горы и равнины, холмы и овраги, но ведь план плоский и карта плоская!

– **Как на плане и карте изобразить неровности земной поверхности?**

– Решение этой проблемы и будет темой нашего урока.

**Запишите число и тему урока в тетрадь. (Слайд 2)**

### *IV. Изучение нового материала*

Земная поверхность очень неровная. На ней встречаются равнинные участки, холмы, овраги и горы.

#### **1. Все формы земной поверхности называются рельефом. (Слайд 3)**

Чтобы изобразить на плане, например, горб, надо измерить его высоту. Измеряют расстояние по вертикали от подошвы до вершины с помощью нивелира.

#### **2. Нивелир - самый простой прибор, который представляет собой деревянную рейку длиной 1 м с визгом и служит для измерения расстояний по вертикали. (Слайды 4-5)**

С помощью нивелира определяют, насколько вершина холма выше подошву, то есть его относительную высоту.

#### **3. Относительной высотой** называют превышение по вертикали одной точки земной поверхности над другой. (Слайд 6)

С одной стороны подошва бугра может быть выше, с другой ниже. Через это относительная высота вершины холма неодинаково с разных сторон, то есть вершина бугра может иметь несколько относительных высот. Поэтому на планах местности обозначают не относительную, а абсолютную высоту.

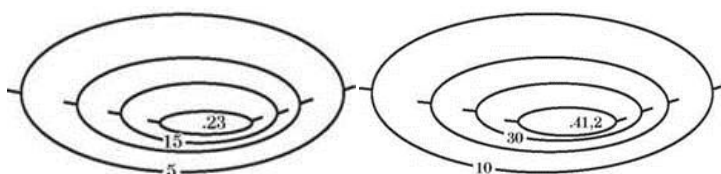
#### **4. Абсолютной высотой** называется превышение точки земной поверхности по вертикали над уровнем моря, высоту которого принимают за 0 метров. (Слайд 7)

На планах и картах абсолютные высоты местности обозначают точкой, возле которой ставят число. Оно означает высоту места над уровнем моря в метрах. Такое числовое обозначение называется отметкой высот. Рельеф любой территории обозначают с помощью горизонталей.

Учащиеся делают зарисовку относительной и абсолютной высоты в тетрадь.

**5. Горизонталы** - условные линии на плане, соединяющие точки с одинаковыми абсолютными высотами. (Слайд 8)

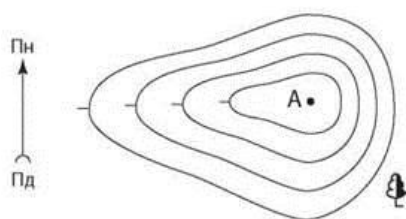
Задачи. Определить высоты холмов.



Если горизонталы расположены близко друг от друга, то склон крутой, когда же расстояние между ними большое - склон пологий.

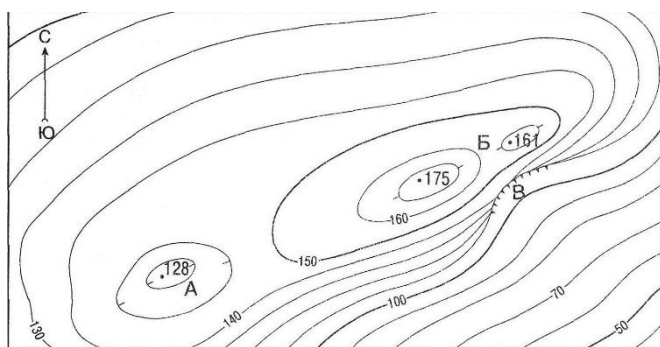
**6. Маленькие черточки, проведенные перпендикулярно к горизонталям, называются бергштрихами.** Они показывают, в каком направлении склон снижается. (Слайд 9)

Задание (Слайд 10)



1. По рисунку определить:

- какой склон пологий, а какой крутой;
- в каком направлении от точки А растет отдельное дерево?

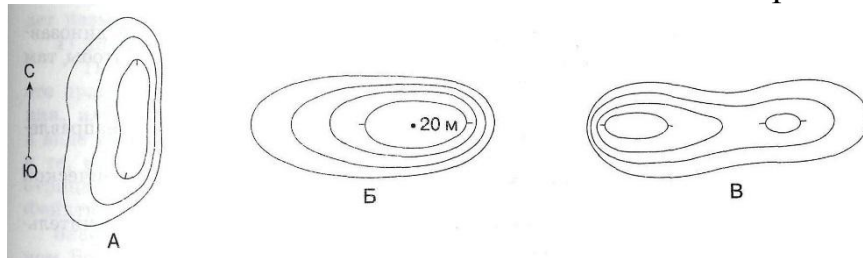


2. Определите, какие формы рельефа (А и Б) изображены на рисунке. Выберите правильный ответ.

- А и Б – холмы;
- А – впадина, Б – два холма;
- А и Б – впадины.

3. Определите, к какому

изображению подходит каждое из описаний.



1) Холм высотой 20 м вытянут с запада на восток. Он имеет пологий западный склон, все остальные его склоны крутые.

2) Холм имеет две вершины. Западный склон крутой.

3) Котловина вытянута с севера на юг. Она имеет крутой восточный склон.

3) Котловина вытянута с севера на юг. Она имеет крутой восточный склон.

(Слайд 11)

Изобразите в тетради холм высотой 28 метров. Восточный склон холма – крутой, западный – пологий. Горизонталь проведена через 7 м.

*V. Закрепление новых знаний, умений, навыков (Слайды 14-17)*

Беседа

- Что такое рельеф?
- Что представляет собой нивелир?
- Что такое относительная высота? Чем она отличается от абсолютной?
- Чем отличается изображение возвышенности от изображения впадины?

Тесты (устно) 1. Горизонтали - это...

- а) точки с одинаковыми высотами;
- б) линии, соединяющие точки с одинаковыми абсолютными высотами;
- в) линии, соединяющие точки с одинаковыми относительными высотами;
- г) линии, обозначающие местность.

2. Относительная высота - это.

- а) высота, которая показывает, насколько одна точка выше другой;
- б) высота точки над уровнем Мирового океана;
- в) высота точки над уровнем Балтийского моря;
- г) высота одной точки относительно другой.

3. Прибор для измерения абсолютной высоты:

- а) компас; б) нивелир; в) дальномер; г) циркуль; д) транспортир.

*VI. Итог урока*

*VII. Домашнее задание (Слайд 18)*