


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ СОШ № 8
 им П.А. Щипанова города Кузнецка
 С.В. Шалькина
 Приказ № 90
 от 28 2023 г.

Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка

2023-2024 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности; 2) патриотическая работа	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог

документ подписан электронной подписью
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
 ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИПАНОВА ГОРОДА КУЗНЕЦКА, Шалькина
 Светлана Венедиктовна, Директор

13.09.23 11:56 (MSK) Сертификат: DA0C2E9F521C28EF90A778C4FEF8ADD3

<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - развитие:</p> <p>а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности;</p> <p>б) патриотических взглядов и убеждений;</p> <p>в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений</p>	<p>урочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания);</p> <p>3) система занятий «Разговоры о важном».</p> <p>По задаче б), в):</p> <p>1) общешкольный проект «Книга трудовой доблести» (в рамках проекта «Всероссийская школьная летопись. Книга друзей»; издательство книги)</p> <p>2) экскурсии в школьный музей «Память» (учащиеся-экскурсоводы школьного музея, члены клуба «Патриот»)</p> <p>3) Общешкольный проект «Каждый день горжусь Россией» (сбор и систематизация информации для ежедневной трансляции памятных дат и событий нашей страны)</p> <p>4) Индивидуальная и групповая проектная деятельность обучающихся, создание «Книг памяти», посвященных ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны</p> <p>5) Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату»,</p>			<p>Классные руководители Учителя-предметники</p>
---	---	--	--	--

	<p>«Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Синий платочек».</p> <p>6) участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества и др.</p> <p>7) участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Красавица в погонах»</p> <p>8) работа юнармейского отряда «Рубеж» (участие в соревнованиях допризывной молодежи, в Церемонии поднятия флага РФ и др.)</p> <p>9) работа волонтерского отряда «Мы вместе», участие в акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (члены отряда проводят уборку и облагораживают могилы участников и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн)</p> <p>10) совместная работа с клубом ветеранов Великой Отечественной войны «Дети войны» и клубом «Ветераны войны Афганистана».</p>			
--	--	--	--	--

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

<p>1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</p> <p>а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;</p> <p>б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;</p> <p>в) умение работать в малой</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) трудовой десант по уборке территории школы и микрорайона;</p> <p>2) участие в общегородских субботниках;</p> <p>По задаче б), в):</p> <p>3) участие волонтерского отряда «Мы вместе» в акции «Сад памяти», «Адрес ветерана» - помощь на приусадебных участках, уборка снега, решение бытовых проблем.</p> <p>4) Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело,</p> <p>б) навыков коллективного тру-</p>	<p>5) День самоуправления (9-11 классы)</p> <p>По задаче а):</p> <p>1) участие в акциях по сбору батареек, макулатуры.</p> <p>По задаче б):</p> <p>2) участие в акции «Чистый берег», «Чистые дворы», «Чистый город»;</p> <p>По задаче в):</p> <p>3) реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; «Промышлен-</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

<p>да в процессе классной коллективной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	<p>ный туризм»;</p> <p>«PRO100профессия»;</p> <p>4) встречи с людьми интересных профессий;</p> <p>5) экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p> <p>6) участие в проекте «Билет в будущее».</p>			
<p>3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» – развитие:</p> <p>а) понятия добросовестной конкуренции;</p> <p>б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;</p> <p>в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>1) конкурс фотографий «Профессия моих родителей»;</p> <p>2) конкурс проектов «Дизайн моей школы»;</p> <p>3) квест «В мире профессий»</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

<p>4. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» – развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) участие в онлайн-олимпиадах, школьных предметных олимпиадах (8-11 классы);</p> <p>2) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул (6-11 классы);</p> <p>3) акция «Нет забытых могил» (10-11 классы);</p> <p>4) организации работы ученического самоуправления (5-11 классы);</p> <p>5) акция «Птичьи столовые» (1-5 классы);</p> <p>6) акция «Чистый двор»</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» – развитие:</p> <p>а) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1) игра «Поверь в себя»;</p> <p>2) тренинг «Как управлять своими эмоциями».</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

Направление деятельности «Исследовательское воспитание»

№ п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
	Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях а) Развитие познавательного интереса б) Содействие расширению сфер и объемов знаний школьников в) Раскрытие творческих способностей ребенка; Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.	2-11	По задаче а)б)в): 1) Участие в региональном проекте «Умницы и умники» 2) Реализация Проекта "Финансовая грамотность" 3) Реализация проекта Цифровая школа Учи.ру 4) Работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» 5) Работа школьного шахматного клуба 6) Внеурочная деятельность по программе «Математика для любознательных», «Мир глазами детей», «Физика на практике», «Зеленый дозор», «Основы программирования» 7) Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Школа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя-предметники
			8) Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». От-	В течение года	ПГУ, Губернский лицей, школы города Кузнецка	Заместитель директора по УВР

			крытая интегрированная региональная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»; дистанционная областная олимпиада по математике "Школа Архимеда"; открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти им. В.О. Ключевского; олимпиада по естественным наукам для обучающихся 11-ых классов города Кузнецка в рамках городского фестиваля местных производителей «Наша кузница»;			
			9) Всероссийская акция «Диктант Победы», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», «Тотальный диктант»	В течение года	Школы города Кузнецка	Заместитель директора по УВР
			10) Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Сентябрь	Кабинет истории	Заместитель директора по УВР
			11) Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Школа	Заместитель директора по УВР
	Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного	1-11	По задаче а)б)в): 1) Декада гуманитарных наук; декада математических наук; декада науки и техники; декада естественных наук; декада наук в начальных классах	Декабрь, январь, февраль	Школа	Заместитель директора по УВР

<p>совершенствования а) выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>б) вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность,</p> <p>в) создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.</p>		<p>2) Конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (8-11 классы)</p>	Январь	Школа	Заместитель директора по УВР
		<p>3) Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»</p>	Март	Лицей № 21 города Кузнецка	Заместитель директора по УВР
		<p>4) Школьная научно-практическая конференция «Мои первые исследования» (1-4 классы)</p>	Апрель	Школа	Заместитель директора по УВР
		<p>5) Муниципальная конференция «Радищевские чтения»</p>	Май	Музей им. А.Н. Радищева	Заместитель директора по УВР
		<p>6) Городской конкурс для детей и юношества «Я читаю классику»</p>	Май	Городская библиотека им. А.Н. Радищева	Заместитель директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИПАНОВА ГОРОДА КУЗНЕЦКА, Шалькина
Светлана Венедиктовна, Директор

13.09.23 11:56 (MSK)

Сертификат DA0C2E9F521C28EF90A778C4FEF8ADD3

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка – участница Инновационной площадки

«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы

по направлению «Патриотическое воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга 2022г. (критерий оценки 2.1. «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: норма - 65 %, результаты мониторинга - 45,43 %);

по направлению «Трудовое воспитание (включая профориентационное)» - на основе анализа результатов мониторинга 2022г. (критерий оценки 3.1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: норма - от 76 % по 95,8%, результаты мониторинга - 60,71%; критерий оценки 4.1. «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: норма - 75 %, результаты мониторинга - 58,57%);

по направлению «Исследовательское воспитание» (связанное с освоением ценностей научного познания) - на основе анализа результатов мониторинга 2022г. (критерий оценки 7.1. «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»: норма - 70 %, результаты мониторинга - 50,91%; критерий оценки 7.2. «Умение самостоятельно пользо-

10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИПАНОВА ГОРОДА КУЗНЕЦКА, Шалькина
Светлана Венедиктовна, Директор

13.09.23 11:56 (MSK)

Сертификат DA0C2E9F521C28EF90A778C4FEF8ADD3

ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»: норма - 75 %, результаты мониторинга - 63,03%)

При планировании воспитательной работы пришлось отказаться от целого ряда традиционных мероприятий. Поводом для изменения подхода к организации работы по патриотическому, трудовому и интеллектуальному воспитанию стала входная диагностика уровня сформированности ключевых личностных результатов.

Трансформация форм воспитательной работы с позиций повышения результативности формирования личностных результатов как социально ориентированного сегмента soft skills

Направления воспитательной работы	Видоизмененные формы работы	Новые формы работы
Историко-краеведческое/интеллектуальное/трудовое/	<ul style="list-style-type: none"> • Массовые акции, приуроченные к 9 мая • Линейки • Тематические классные часы • Библиотечные часы 	<ul style="list-style-type: none"> • Проекты, связанные с судьбами кузнечан • Диалоги с героями • Работа с сайтами • Создание тематических книг памяти
Духовно-нравственное/трудовое/интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта памяти (9 Мая, 23 февраля) • Оформление тематических стендов • Конкурс чтецов о войне • Профориентационные встречи с представителями вузов, СПО • Формально существующее ученическое самоуправление 	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта памяти (15 февраля, 23 февраля, 27 февраля, 9 мая, 30 ноября, 9 декабря) • Экскурсии с использованием стендового материала • Постоянно действующий проект «Каждый день горжусь Россией» • Проект «Билет в будущее» • Галереи трудового почета и славы • Активно действующая система ученического самоуправления • Разговоры о важном
Гражданско-правовое/трудовое, интеллек-	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы 	<ul style="list-style-type: none"> • Часы общения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИПАНОВА ГОРОДА КУЗНЕЦКА, Шалькина
Светлана Венедиктовна, Директор

13.09.23 11:56 (MSK)

Сертификат DA0C2E9F521C28EF90A778C4FEF8ADD3

туальное		<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательного пространства • Обновление содержания экспозиций музея • Еженедельное поднятие/вынос флага, исполнение гимна РФ
Социально-патриотическое/трудовое/интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерское движение (экологическое направление) 	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерское движение, его направления: экологическое, помощь престарелым людям, уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, просветительская работа • Активно работающие школьные СМИ
Культурно-патриотическое/трудовое/интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Вокальные и хореографические коллективы 	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок стендового моделизма

В 2022-2023 учебном году были реализованы все запланированные мероприятия. Согласно плану воспитательной работы за 2022-2023 учебный год было проведено в полном объеме 40 различных форм работы.

12
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИПАНОВА ГОРОДА КУЗНЕЦКА, Шалькина
Светлана Венедиктовна, Директор

13.09.23 11:56 (MSK)

Сертификат DA0C2E9F521C28EF90A778C4FEF8ADD3