

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка

(протокол № 5 от 30 марта 2023 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова города Кузнецка

 /Шалькина С. В./

30 марта 2023 г



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 8 имени Павла Александровича Щипанова
города Кузнецка за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка (МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)
Руководитель	Шалькина Светлана Венедиктовна
Адрес организации	442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10а
Телефон, факс	8 (84157) 7 58 82
Адрес электронной почты	shkola8kuznetsck@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205478, дата выдачи 03 декабря 2013 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 03 декабря 2013 года, № 727/ЛА
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6062, 06 июня 2014 г., серия 58А01 №0000248 действительно до 27 декабря 2024 г., выдано министерством образования Пензенской области

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка (далее школа) расположена в юго-западном микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83% - рядом со Школой, 17% - в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание работников Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием работников Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации рабочей программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Каждое направление воспитательной работы в школе в 2022 году представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Внеурочная деятельность обучающихся организована по следующим направлениям:

Направления	1-4 классы	5-11 классы	Итого
Спортивно-оздоровительное	186	122	308
Духовно-нравственное	592	150	742
Общеинтеллектуальное	212	348	560
Общекультурное	211	133	344
Социальное	211	60	271

100% обучающихся Школы охвачены внеурочной деятельностью.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	964	977	998	998
	– начальная школа	427	412	439	420
	– основная школа	465	482	482	505
	– средняя школа	72	83	77	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	4	
	– в средней школе	8	7	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на отлично	%	хорошисты	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	102	100	15	14,7	55	53,9	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	11	11	52	52	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	12	9,4	63	49,6	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	38	11,6	170	51,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 процентов (в 2021 – 9,5%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 51,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на отлично	%	хорошисты	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	107	107	100	15	14	50	46,7	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	5	6,7	31	41,3	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	10	8,5	36	30,5	0	0	0	0	0	0
8	115	115	100	10	8,7	27	23,5	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	10	11,1	26	28,9	0	0	0	0	0	0
Итого	505	505	100	50	9,9	170	33,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процентов (в 2021 – 9,5%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,4 процента (в 2021 был 29,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на отлично	%	хорошисты	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	37	37	100	2	5,4	13	35,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	5	13,9	16	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	7	9,6	29	39,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году значительно увеличился (+11,1 процентов, в 2021 году количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 28,6%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился лишь на 0,8% (в 2021 году – 10,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ за 20120-2022 годы

Предмет	2020		2021		2022	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
Русский язык	75	100%	70,7	100%	63	100%
Математика П	51	100%	55,1	100%	52,8	100%
Математика Б	-	-	-	-	4,3	100%
Биология	55,8	100%	55	83,3%	38,7	66,7%
Химия	66,3	100%	55,1	88,9%	51	100%
Физика	51,2	100%	53,7	90%	48,3	100%
Литература	62	100%	59,1	100%	-	-
Английский язык	-	-	67,3	100%	71	100%
Немецкий язык	67	100%	51	100%	22	100%
Информатика	50,3	75%	50,2	80%	48	100%
История	69,2	100%	52,3	100%	66	100%
Обществознание	65,1	100%	53,9	88%	60,8	89,5%
География	-	-	-	-	46	100%

Положительная динамика представлена по трем предметам: история (+13,7 балла), обществознание (+6,9 балла) и английский язык (+3,7 балла). Одна выпускница выполнила ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов.

По всем остальным предметам наблюдается отрицательная динамика:

- 29 баллов по немецкому языку;
- 16,3 балла по биологии;
- 7,7 балла по русскому языку;
- 5,4 балла по физике;
- 4,1 балл по химии;
- 2,2 балла по информатике и математике (профильный уровень)

Не всем обучающимся удалось выполнить задания ЕГЭ по биологии и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

предмет	Кол-во	% выполнения	% качества	оценки				Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	81	100%	61,7%	16	34	31	0	3,8
Математика	81	100%	44,4%	5	31	45	0	3,5
Обществознание	45	100%	20%	3	6	36	0	3,7
География	36	100%	19,4%	0	7	29	0	3,2
Биология	18	100%	55,6%	2	8	8	0	3,3
Химия	14	100%	78,6%	4	7	3	0	4,1
Информатика	27	100%	33,3%	3	8	16	0	3,5
Физика	13	100%	46,2%	0	6	7	0	3,5
Литература	1	100%	100%	1	0	0	0	5
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.)	4	100%	50%	1	1	2	0	3,8
Иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-

Все выпускники девятых классов получили аттестат об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	96	38	2	56	29	27	2	0	0
2021	74	38	0	36	44	35	7	2	0
2022	81	37	0	44	37	29	7	1	0

В 2022 году 54,3% выпускников 9-го класса поступили в профессиональные ОО для получения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ после 11 класса составило 78,4%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам внутреннего мониторинга оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 51 педагогический работник, из них 46 учителей. 37 человек имеют высшее образование, 9 - среднее профессиональное (педагогическое).

В 2022 году процедуру аттестации прошли 8 учителей, из них на первую квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую – 4. Курсы повышения квалификации прошли 23 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет современную библиотеку, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, средствами сканирования и распознавания тестов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотечный фонд – составляет 16.143 экземпляра, в том числе учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного обучающегося 16,1 экземпляра.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16.143 единицы;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4840 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8.831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10480	8450
2	Педагогическая	276	51
3	Художественная	6445	4835
4	Справочная	235	71
5	Языковедение, литературоведение	130	52
6	Естественно-научная	124	28
7	Техническая	37	19
8	Общественно-политическая	69	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1512 дисков; сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ.

Средний процент оснащённости специализированных учебных кабинетов

№ п/п	Название кабинета	% оснащённости
1.	Физика	87,5%
2.	Химия	96,0%
3.	Биология	92,4%
4.	География	85,9%
5.	Физическая культура	95,4%
6.	Технология:	
	Мастерские (столярная, слесарная)	87,5%
	Мастерская по обработке тканей и кулинария	100%
7.	Информатика	91,4%

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр, на территории Школы частично оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	998
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,3 / 52,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8,1%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (30,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182 (18,2%)
– регионального уровня		58 (5,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		23 (45,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 25 лет		29 (56,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		
– от 55 лет		16 (31,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (77,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (77,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	998 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.