**Отчёт**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Павла Александровича Щипанова

города Кузнецка

за 2014/2015 учебный год

**аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Организация образовательного процесса | 4 |
| Система управления МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка | 8 |
| Оценка качества кадрового обеспечения | 13 |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения | 14 |
| Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы | 15 |
| Оценка качества медицинского обеспечения | 16 |
| Оценка качества организации питания | 17 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |

**1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. функционирует с 1988 года. Деятельность школы направлена на реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) для общеобразовательных школ, на уровне, соответствующем развитию науки;

- обеспечение охраны здоровья обучающихся;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- подготовка выпускников Школы к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;

- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Деятельность МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка

1.2. Адрес: юридический и фактический адрес:442537 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Минская, д.10а.

Телефон 8(84157) 7 58 82

Факс 8 (8415) 7 58 82

email shkola8kuznetsck@yandex.ru

1.4. Устав утверждён приказом управления образования города Кузнецка от 12.09.201 года, № 1298

1.5. Учредитель Управление образования города Кузнецка

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 58 №001937909, дата постановки на учёт 30 июня 2005 г., ИНН - 5803014955

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 09 апреля 2014 г. Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области, ОГРН 1055800613879

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 58Л01 №0000262, дата выдачи 03 декабря 2013 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 03 декабря 2013 года, № 1298

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 6062, 06 июня 2014 г., серия 58А01 №0000248 действительно до 27 декабря 2024 г., выдано министерством образования Пензенской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 27 декабря 2012 г., приказ Министерства образования Пензенской области от 27 декабря 2012 г. №1138/ЛА

**2. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2.1. Учебный план для I - IV классов** разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") и приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г., № 2357, приказ Минобрнауки России № 1060 от 19.12.2012 г.

Часы обязательной части использованы на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: I класс - русский язык (66 часов) и литературное чтение (66 часов); II класс - русский язык (68 часов), литературное чтение (34 часа), математика (34 часа); III класс – русский язык (68 часов), литературное чтение (34 часа), математика (34 часа), IV класс – математика (51 час), русский язык (34 часа), литературное чтение (34 часа), информатика (17 часов).

- на реализацию региональной программы во II- III классе «Развитие речи» по 1 часу в неделю.

**Учебный план для V - VI классов** разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»

Часы обязательной части использованы на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: V класс - русский язык (105 часов), литература (70 часов), технология (35 часов), обществознание (35 часов); VI класс - русский язык (105 часов), литература (35 часов), технология (35 часов);

- на ведение курсов, обеспечивающих формирование навыков здорового образа жизни и культуры поведения: Здоровый образ жизни (35 часов), Этика (35 часов) в каждом году обучения;

- на предметы, отражающие особенности Пензенской области, ее культурных традиций: V класс - Литературное краеведение (35 часов); VI класс – Экология (35 часов),

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: VI класс - Основы православия, История национального костюма (по 35 часов)

**Учебный план для VII – IX класса** разработан на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), а также с учетом регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3 (с последующими изменениями).

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиленного изучения предметов федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка (VII класс Русский язык - 35 часов), для изучения предмета Этика (VII – VIII класс по 35 часов), для ведения факультативов, спецкурсов, элективных курсов, направленных на углубление основного курса образовательных предметов (Английская грамматика, Неорганическая химия, Занимательная математика), навыков ручной умелости (Дизайн одежды), формирование навыков исследовательской деятельности (Познай свой организм, Программирование на языке visual basic, Ориентир в лабиринте закона).

В IX классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и представлены следующими дисциплинами: Основы выбора профиля обучения, Технология по 1 часу в неделю.

**Учебный план X-XI классов** составлен на основании федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 9.03.2004, №1312 (с последующими изменениями), а также с учетом регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3 (с последующими изменениями)

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для X класса и 34 учебные недели для XI класса по решению педагогического совета от 28.08.14 протокол № 1. Продолжительность урока - 45 минут. В X-XI классах - 6-дневная учебная неделя.

Часы инвариантной части распределены на изучение базовых дисциплин федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования.

С целью формирования у обучающихся экономической компетентности, часы регионального компонента использованы на ведение курса «Основы предпринимательства», а для продолжения формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни введен курс «Основы здорового образа жизни» в объеме 69 часов за 2 учебных года.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения (в объеме 552 часа за два учебных года), используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (Этика – 1 час в неделю); для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (Русский язык, Математика – по 1 часу в неделю), а также спецкурсы и элективные курсы, которые призваны способствовать качественной подготовке выпускников к ЕГЭ (ЕГЭ на «пять», «Алгебра +: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «На пороге открытий»), углублять знания обучающихся по основным учебным дисциплинам («Молекулярная биология с основами генетики и селекции», «Органическая химия»).

2.2. Учебный план-график предусматривает

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность учебного года:** |  |
| 1 класс | 33 учебные недели |
| 2-4 класс, 9,11 | 34 учебные недели |
| 5-8, 10 классы | 35 учебных недель |
|  |  |
| 1 четверть | 01.09.14-31.10.14 |
| 2 четверть | 10.11.14-30.12.14 |
| 3 четверть | 12.01.15-23.03.15 |
| 4 четверть | 01.04.5 -30.05.15 |
| **Каникулярное время в течение учебного года 30 дней:** |  |
| Осенние каникулы | 01.11.14-09.11.14 |
| Зимние каникулы | 31.12.14-11.01.15 |
| Дополнительные каникулы 1 классы | 16.02.15-23.02.15 |
| Весенние каникулы | 24.03.15-31.03.15 |
| Летние каникулы | 31.05.15-31.08.15 |
|  |  |
| **Продолжительность учебной недели:** | |
| Шестидневная учебная неделя | 5-11 класс |
| Пятидневная учебная неделя | 1-4 класс |
|  |  |
| **Продолжительность урока** | 45 минут |
| **Расписание звонков** |  |
| **Понедельник-пятница** 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.25-12.10 |
| 5 урок | 12.30-13.15 |
| 6 урок | 13.55-14.10 |
| **Суббота** 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.15-12.00 |
| 5 урок | 12.10-12.55 |
| 6 урок | 13.05-13.50 |

2.3. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

2.4. Содержание образования определяется

- Основной образовательной программой начального общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1, от 30.08.2011, утверждено приказом от 01.09.2011 № 40-ОД

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 31 августа 2013 г., утверждено приказом от 31.08.2013 г., № 33-ОД

-Образовательной программой основного общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 30.08.2011 г., утверждено приказом от 01.09.011 № 40-ОД

- Образовательной программой среднего полного общего образования, принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, протокол № 1 от 30.08.2011 г., утверждено приказом от 01.09.011 № 40-ОД

- Рабочими программами по всем предметам учебного плана (приложение № 1)

2.5. Трудовые отношения с сотрудниками регламентируются трудовым договором (эффективным контрактом), коллективным договором (принят 22.12.2011 г., общим собранием трудового коллектива, протокол № 2, утверждено 22.12.2011 г., приказ № ), правилами внутреннего трудового распорядка, утверждены 06.09.2013 г., приказ № 47б – ОД.

**3. Система управления МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет отцов.

Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

**СОВЕТ ШКОЛЫ**

Управление школоЙ

**Сектор правопорядка**

**Досуговый сектор**

**Совет** старшеклассников

**Предметные методические объединения**

**Методическая служба**

**Малый педсовет**

**Сектор труда и заботы**

**Школьные СМИ**

**Учебный** **сектор**

**Ассоциация** выпускников

**Совет** общественности

**Школьный родительский**

**комитет**

**Педагогический совет**

**Совет «Мудрость» (бабушки, дедушки)**

**Совет «Строгость» (папы)**

Грамотно выстроенная система управления школой, взаимодействие социальных и медицинских служб позволяет иметь достаточно высокое качество знаний обучающихся, отсутствие неуспевающих детей, низкий процент школьников, стоящих на учете в городской инспекции по делам несовершеннолетних, стабильные показатели здоровья, высокий процент охвата школьников горячим питанием (96%), 60 школьникам обеспечено бесплатно питание.

Больщую роль в управлении школой играют общественные советы (Совет Бабушек, Совет отцов).

В 2014/2015 учебном году по инициативе Совета отцов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- турниры по теннису, шахматный турнир;

- акция « Подтянись»,

- соревнования « Папа, мама и я – спортивная семья»;

- военизированная игра « Зарница»;

стали активными помощниками в реализации школьного проекта «Война глазами детей 21 века», посвященного 70-летию Победы, съемках фильма о школьном музее « Память»

Шабуров Р.Р. – стал участником областного конкурса проектов «Дело вместе с детьми, дело ради детей», Клюев В.В в конкурсе видеофильмов «Семейные ценности»;

Совместно с Советом отцов были совершены рейды в «неблагополучные» семьи и места скопления молодежи;

**Совет бабушек «Мудрость»** в 2014-2015 учебном году стал активным участником

- в празднике «Люблю Отчизну я…», в школьном проекте «Война глазами детей 21 века»;

- выставках «Природа и фантазия», детского творчества в рамках фестиваля «Как голос звонких родников»;

оказали большую помощь в изготовление костюмов танцевальному коллективу « Акварель» и головных уборов к чувашскому танцу

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

4.1. Состояние дополнительного образования.

В школе работают 32 творческих и спортивных объединения, в них занимается 524 учащихся, это 64,1 %; 100% учащихся 1-6 класса занимаются в секциях внеурочной занятости в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

Результаты деятельности объединений представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | 2014-2015 |
| 1. | Городской фестиваль « Как голос звонких родников» | Гран-при |
| 2. | Городской этап областного проекта «Танцующая школа» | Лауреаты |
| 3. | Конкурс чтецов | 1,2,3 место |
| 4 | Фольклорный фестиваль «Жавороночки» | Лауреаты |
| 4. | Конкурс « Природа и фантазия» | Участие |
| 5. | Смотр-конкурс школьных хоров | 1 место |
| 6. | Смотр-конкурс театральных коллективов | Лауреаты |
| 7. | Соревнование « Безопасное колеса» | Участие |
| 8. | Соревнование « Лидерские гонки» | 1 место |
| 9. | Соревнования по начальному техническому моделированию | Участие |
| 9. | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 2 место |
| 10. | Конкурс вожатского мастерства | 1 место |
| 11. | Лидерские гонки | 1 место |
| 12. | КЭС БАСКЕТ | 1 место |
| 13. | Школьная футбольная лига | 1 место |
| 14. | Шахматный турнир | 6 место |
| 15. | Соревнования по Л\а | 2 место |
| 16. | Малые Олимпийские игры школьников | 8 место |
| 17. | Соревнование по хоккею | 1 место |
| 18. | День физкультурника  - Перетягивание каната  - Тяжелая атлетика  - Армреслинг | 1 место  2 место  2 место |
| 19. | Смотр строя и песни | 3 место |

4.2. В школе достаточно благоприятная социальная обстановка

Из 722 семей:

- многодетных – 26

- неполных – 127

- малообеспеченных – 40

- семей с неправильной педагогической позицией – 2

- семей, стоящих в городском банке ДЕСОП – 1 семья

- морально-неблагополучных семей – 3

- семей, воспитывающих приемных детей – 1

- детей, находящихся под опекой – 3

Учащихся, стоящих на учете ГОВД - 0

-учащихся «группы риска» - 6

- группа психолого-педагогической поддержки – 21

- число семей, где родители уезжают на заработки - 10

4.3. оценка качества подготовки обучающихся

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школа имеет стабильно высокие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | **2013** | **2014** | **2015** |
| % качества знаний в начальной школе | 62% | 52% | 60,7% |
| % качества в основной школе | 41,4% | 40% | 41,7% |
| % качества в средней школе | 64,8% | 66% | 64,7% |
| % качества по всей школе | 52,1% | 52,7% | 55,7% |
| Доля выпускников 9 классов, окончивших ОО с аттестатом особого образца | 6,3% | 7,4% | 3,8% |
| Доля выпускников, окончивших 11 класс с медалью «За отличные успехи в учебе» | 15,8% | 17,2% | 17,9% |

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов также подтверждают достаточный уровень подготовленности выпускников школы

9 класс (ОГЭ) – средний балл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013** | | **2014** | | **2015** | |
|  | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** |
| Русский язык | 4,5 | 100% | 4,3 | 100% | 4,3 | 100% |
| Математика | 4,6 | 100% | 3,4 | 100% | 3,8 | 100% |

11 класс (ЕГЭ) – средний балл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013** | | **2014** | | **2015** | |
|  | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Средний балл** | **% выполнения** |
| Русский язык | 68,1 | 100% | 73,3 | 100% | 66,6 | 100% |
| Математика | 53,6 | 100% | 53,6 | 100% | 44,3 | 100% |

Наименее удачной является работа с одаренными детьми. Несмотря на активное участие школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, результативность участия невысока.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Муниципальный уровень** | | **Региональный уровень** | | **Федеральный уровень** | |
| Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер |
| 2012/2013 | 4 | 8 | - | - | - | - |
| 2013/2014 | 3 | 5 | 1 | - | - | - |
| 2014/2015 | 3 | 9 | - | - | - | - |

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

5.1. Сведения о руководящих работниках:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **ФИО** | **Образование** | **Стаж работы** | **Стаж работы в руководящей должности** | **Квалификационная категория** |
| Директор | Новикова Тамара Алексеевна | Высшее, филологическое | 50 | 27 | высшая |
| Заместитель директора по УВР | Шалькина Светлана Венедиктовна | Высшее, филологическое | 20 | 12 | высшая |
| Заместитель директора по ВР | Меньшова Тамара Владимировна | Высшее, | 20 | 20 | первая |

5.2. Сведения о педагогических работниках, ведущих образовательную деятельность

* Укомплектованность кадрами – 100%
* Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 38/80,9%

Среднее профессиональное образование – 9/19,1%

* Квалификационный уровень педагогов:

Имеют квалификационную категорию – 38/80,9%

Из них:

Высшая категория – 18/38,3%

Первая категория – 20/42,6%

* Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж до 5 лет – 4/8,5%

Стаж свыше 30 лет – 12/25,5%

Курсовая переподготовка педагогических кадров – 100%

За истекший учебный год квалификационный уровень педагогов возрос, увеличилась доля учителей первой квалификационной категории на 13,9%, соответственно сократилось число учителей, не имеющих квалификационной категории.

**6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение регламентируется следующими локальными актами:

В школе работают предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, призванные решать вопросы по совершенствованию научно-методической подготовки педагогов для успешного решения задач ФОС

Созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров. В школе в системе проводятся тематические педагогические советы, методические оперативки, теоретические и практические семинары, мастер-классы, открытые уроки.

Каждый учитель имеет возможность индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. В рамках подготовки к аттестации педагогических работников было проведено 32 индивидуальные консультации, рассмотрено и проанализировано 13 работ по самообразованию педагогов, 12 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Педагоги школы – активные участники интернет сообществ, распространяют свой опыт, публикуя свои методические разработки в сети интернет. Шигаева Д.Р. стала победительницей муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015».

С 2013 года школа – региональная пилотная площадка по введения ФГОС ООО (письмо Министерства образования Пензенской области от 02.07.2013 №255 ин/01-15 об утверждении Перечня муниципальных образовательных учреждений Пензенской области (пилотных площадок), реализующих образовательные программы общего образования, переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 1 сентября 2013 года).

Системная работа по совершенствованию педагогического мастерства позволяет педагогам школы использовать в педагогической практике современные образовательные технологии и методики, такие как проблемное обучение, приемы системно-деятельностного подхода, модульная технология, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В школе 116 компьютеров (в том числе ноутбуков, нетбуков). Количество компьютеров в расчете на одного ученика - 0,15, имеется выход в интернет, локальная сеть, Wi-Fi.

Школа имеет современную библиотеку, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, средствами сканирования и распознавания тестов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотечный фонд – составляет 18677 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного обучающегося 24,5 экземпляров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 7428 кв. м., что в расчете на одного ученика составляет 9,8 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в 32 учебных кабинетах, имеются слесарная и столярная мастерские, мастерская по обработке тканей и кулинарии, спортивный зал, танцевальный зал, актовый зал, тир. Средний процент оснащенности специализированных учебных кабинетов представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета** | **% оснащенности** |
| 1. | Физика | 87,5% |
| 2. | Химия | 89,6% |
| 3. | Биология | 92,4% |
| 4. | География | 85,9% |
| 5. | Физическая культура | 95,4% |
| 6. | Технология: |  |
| Мастерские (столярная, слесарная) | 96,5% |
| Мастерская по обработке тканей и кулинария | 100% |
| 7. | Информатика | 91,4% |

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопки, камеры слежения, заключены договоры на их обслуживание. Предписание № 157/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности выполнен.

Состояние территории удовлетворительное: имеется ограждение, территория школы освещена, имеются необходимые знаки дорожного движения, выполнена разметка пешеходных переходов, ул. Минская в районе школы оснащена «лежачим полицейским».

**8. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница»

Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-58-01-001353 от 05.03.2014 г., на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница»

Все сотрудники школы ежегодно проходят плановый медицинский осмотр

На базе школы функционирует реабилитационный центр, включающий кабинет ЛФК, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, процедурный и стоматологический кабинеты.

Это позволяет сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка**

Заболеваемость обучающихся, в том числе по сердечно сосудистыми заболеваниями (ССЗ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая заболеваемость | | | В том числе по ССЗ | | |
| Общая | Первичная | Диспансерное наблюдение | Общая | Первичная | Диспансерное наблюдение |
| 2013- 2014 | 1239 | 903 | 238 | 17 | 5 | 12 |
| 2014 - 2015 | 1031 | 860 | 240 | 22 | 9 | 13 |

Распределение обучающихся по уровням физической подготовленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014- 2015 |
| Высокий | 100 | 100 |
| Выше среднего | 150 | 160 |
| Средний | 387 | 432 |
| Ниже среднего | 50 | 50 |
| Низкий | 30 | 20 |

Состояние физического развития обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Дефицит массы тела | Избыток массы тела | Низкий рост |
| 2013-2014 уч.г. | 17 | 19 | 8 |
| 2014-2015 уч.г. | 19 | 19 | 9 |

Распределение школьников по группам здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | I группа | II группа | III группа | IV иV группа |
| 2013-2014 | 179 | 417 | 114 | 7 |
| 2014-2015 | 203 | 419 | 131 | 9 |

В 2014/2015 учебном году зафиксирован 1 случай детского травматизма.

**9.** **Оценка качества организации питания**

Питание школьников осуществляется ИП Троицкий на основе Муниципального контракта № 2 по организации школьного питания детей.

Администрация школы уделяет большое внимание качеству питания школьников. На контроле находятся вопросы проверки качества питания, соответствия вывешенного меню фактическому питанию, выполнения норм раздачи готовой продукции, организации приема пищи учащимися (санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание), соблюдению санитарного состояния пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений.

В школе реализуется программа «Здоровое питание», способствующая формированию навыка здорового и рационального питания школьников, увеличению охвата питающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | 760 |
| Охвачено питанием | 729 |
| % охвата | 96% |
| обучающихся 1-4 классов | 350 |
| Охвачено горячим питанием | 350 |
| обеды | 350 |
| Завтраки + обеды | 350 |
| Обучающихся 5-9 классов | 410 |
| Охвачено питанием | 208 |
| Завтраки | 28 |
| Обеды | 180 |
| Буфет | 170 |

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка,Положением о ВШК в МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка.

Ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – Шалькина С.В., заместитель директора по УВР.

В школе реализуется план внутришкольного контроля, который выполнятся на 100%, о чем свидетельствуют справки административного контроля.

**11. 1. Общие выводы. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста») или стабильно высокие результаты по отношению к предыдущему году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат (динамика)** |
|  | % качества знаний обучающихся начальной школы | 52% - 60,7% (+ 8,7%) |
|  | % качества знаний обучающихся основной школы | 40% - 41,7% (+1,7%) |
|  | % качества знаний обучающихся по школе в целом | 52,7% - 51,7% |
|  | Результаты ОГЭ математика (средний балл) | 3,4 – 3,8 (+0,4) |
|  | Результаты ОГЭ русский язык (средний балл) | 4,3 – 4,3 |
|  | Уровень квалификации педагогических кадров | Увеличение доли педагогов 1 квалификационной категории на 13,9% |
|  | Состояние здоровья обучающихся | Общая заболеваемость – 1239 – 1031 (- 208) |
| Уровень физической подготовленности: выше среднего – 150 – 160 (+10); средний – 387 – 432 (+45); низкий – 30 – 20 (-10) |
| Распределение по группам здоровья: первая группа – 179 – 203 (+24) |
|  | Охват обучающихся горячим питанием | 96% |

**11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

а) низкая результативность участия в предметных олимпиадах, НПК;

б) овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в основной школе;

в) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;

**11.3. Пути по совершенствованию образовательной деятельности**

а) Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.

б) Обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования.

в) Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

г) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.

д) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы